|  |  |
| --- | --- |
| ***Свинтилова Н. В.***  ***Человек и мир***  ***1 класс***  **Тема: «Правила личной гигиены.**  Уход **за зубами, ногтями и волосами».**  ***Задачи:*** *Формировать у детей представление об основных правилах*  *личной гигиены; содействовать пониманию необходимости их*  *выполнения, учить правильно выполнять некоторые действия по*  *гигиене полости рта, рук, формировать умение объяснять свой*  *выбор варианта поведения.* | *слайд* |
| 1. Организационный момент |  |
| 2. Прогнозирование  Одеяло убежало,  Улетела простыня.  И подушка, как лягушка.  Ускакала от меня.   1. Из какого стихотворения эти строки? 2. Почему вещи убежали от мальчика? 3. А вы догадались, как можно назвать этого мальчика? 4. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.) | 1 |
| 3. Тема урока  1)Какая тема нашего урока? | 2 |
| 4. Задачи урока  На уроке мы рассмотрим вопросы:   1. Что такое личная гигиена 2. Как правильно мыть руки 3. Как ухаживать за зубами | 3 |
| Что такое личная гигиена? | 4 |
| Ускользает, как живое,  Но не выпущу его я.  Дело ясное вполне:  Пусть отмоет руки мне. (Мыло) | 5 |
| Вафельное и полосатое,  Гладкое и лохматое,  Всегда под рукою —  Что это такое? (Полотенце) | 6 |
| Хожу-брожу не по лесам,  А по усам, по волосам  И зубы у меня длинней,  Чем у волков и медведей. (Расческа)  - Все эти предметы личной гигиены.  Какие ещё предметы личной гигиены вы знаете? ( мочалка, носовой платок, щётка для одежды) | 7 |
| Работа в группах   1. Какими из этих предметов должен пользоваться только один человек, а какими может пользоваться вся семья? ( На подносе туалетная бумага, зубная щётка, мыло, зубная паста, расчёска, полотенце) 2. Что с чем дружит? (Карточка)   Туфли Носовой платок Нос Расчёска Зубы Мыло Руки Обувная щётка Волосы Зубная щётка Ногти Ножницы   1. Какие бывают водные процедуры? (С. 20) ( Принятие ванны, душа, мытьё рук, ног, волос, чистка зубов) 2. Когда нужно мыть руки? (С. 21) | 8 |
| Физкультминутка (Танец лягушат) | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Проверка   1. Выходят к доске и показывают 2. Показывают карточку 3. Рассказывает 1 человек 4. Проверка по слайду | 10 |
| Как правильно мыть руки  Подворачиваем рукава, мочим и намыливаем руки. Намыленные руки должны соскальзывать друг с друга, как санки со снежной горки. После этого руки ополаскиваем, отряхиваем и вытираем полотенцем.  Лицо и шею моем с мылом. Сначала намылим пальчики, затем лицо и шею. Не забываем протереть уши и за ушами. Если долго тереть лицо мылом, то кожа станет шелушиться, поэтому тщательно смываем мыльную пену со лба к подбородку. | 11 |
| Волосы нужно мыть не реже раза в неделю.  Раз в 2 месяца ходить к парикмахеру.  Ногти стричь по мере отрастания. | 12 |
| Чтение пословицы:  Чистая вода - для болезни беда | 13 |
| Вопросы Мойдодыра   1. Что такое личная гигиена? 2. Какие водные процедуры вы знаете? 3. Когда нужно мыть руки? 4. Какие предметы личной гигиены нельзя давать другим? | 14 |
| Уход за зубами  Рассказывают 3 ученика  1) Человек рождается беззубым. У детей первые зубы появляются в 6-8 месяцев. К 2 годам вырастает 20 зубов. Они называются молочными. | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2) С7 лет 20 молочных зубов меняются на 32 постоянных. Эти зубы надо беречь: больше зубов не вырастет.  3} Зубы покрыты змалью. Она придаёт прочность и красивый блеск. Эмаль защищает зубы от повреждений и заболеваний. |  |
| Загадка  Костяная спинка,  Жесткая щетинка,  С мятной пастой дружит,  Нам усердно служит(зубная щётка)   * А вы дружите с зубной щёткой? Прочтём правило на с. 22 (2 ученика) * Почему надо чистить зубы? * На зубах постоянно образуется налёт. Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами. Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы. | 16 |
| Давайте поучимся правильно чистить зубы. | 17 |
| Практическая работа   * Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала - изнутри, затем - снаружи, вверх, вниз. Это мы стеночки почистили, а надо еще верхушки. По ним щеткой водим кругами или петельками. Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик. * Сколько раз надо чистить зубы? (Два раза в день: утром и вечером). | 18 |
| Физминутка для глаз, осанки |  |
| Полезные для зубов продукты | 20 |
| Вредные для зубов продукты | 21 |
| Как называется зубной врач? | 22 |
| Вопросы Мойдодыра   1. Как называется зубной врач? 2. Сколько зубов у взрослого человека? 3. Как называются зубы у детей? 4. Сколько раз в день надо чистить зубы? | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5) Почему могут болеть зубы? |  |
| Тест:  Полезные для зубов продукты соединить с рисунком |  |
| Игра «Да» - «Нет»  По утрам я умываюсь,  Чистым быть всегда стараюсь! (да)  Зубы чистят очень часто,  В день уходит тюбик пасты! (нет)  Зубы чищу я раз в день:  Вечером, а утром-лень, (нет)  Так сколько раз в день надо чистить зубы? (два раза)  Перед тем, как сесть за стол,  Я помою в кухне пол. (нет, руки)  Буду кушать витамины –  Ананасы,апельсины.  Лучшие продукты –  Овощи и фрукты! (да)  После улицы, конечно,  Руки надо вымыть спешно, (да) |  |
| 6. Итог урока  Что нового вы узнали на уроке? Начинать словами «Я узнал, что...» | 24 |
| Составление памятки «Правила личной гигиены»   1. Умываться по утрам и вечерам. 2. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром, после завтрака, и вечером, перед сном) 3. Ежедневно расчесывать волосы. 4. Стричь вовремя ногти. | 25 |
| 7. Рефлексия  Отвечаем на вопросы  Я буду..... Я не буду.,..  Чтение отрывка  Да здравствует мыло душистое, (ученик)  И полотенце пушистое,  И зубной порошок,  И густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться.(учитель)  Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохани,  В реке, в ручейке, в океане, -  И в ванне, и в бане.  Всегда и везде –  Вечная слава воде! | 26  28 |